

2024 年度院内認定実習指導者研修プログラム

	研修科目	時間	目的・ねらい	内容
教育に関する科目	1. 若者気質 2. 学生の理解	1.5	青年期における人間関係の特徴を学び、その時期にある看護学生について理解を深める	青年心理 現代若者の特徴 教育課程による特徴
	3. 教育論 I	1.5	①教育について理解する ②教育の基本的な方法・技術について理解する	教育意義/授業方法 動機付け
	4. 教育評価	1.5	教育評価の意義と方法について理解する	教育評価の目的と特質 教育評価の方法と基準
看護に関する科目	1. 看護教育課程	1.5	保健師・助産師・看護学校養成所指定規則、指導要領、看護師教育課程の概要を理解する	看護教育課程 指定規則・指導要領 教育計画・実習指導計画
	2. 技術演習の実際	3	基礎看護学における学生の技術習得の実際について理解する	看護基礎教育の技術指導 技術指導の実際(演習)
実習指導に関する科目	1. 実習指導の原理	1	実習指導の基本と実習指導者のあり方などについて理解する	実習の意義 実習指導者の役割
	2. 実習指導の評価	2	実習における評価の意義や方法を理解する	実習評価の意義 実習評価の方法
	3. カンファレンスの運営と活用	1	学生の学びを高めるカンファレンスの運営について理解する	倫理と理論 看護観
	4. 実習と安全管理	1	実習中の学生の安全管理について理解する	指導者としての安全管理
	5. 実習指導案 I	1	実習指導案作成について理解する	実習指導案とは 作成オリエンテーション
	6. 実習要綱案 II	6	実習指導案作成ができる	実習指導案作成
	7. アサーション* (既受講者は免除)	3	より良い人間関係のためのコミュニケーションスキルについて理解する	アサーションとは アサーティブ コミュニケーション
特別講義 1 実習指導者の体験談	1	指導者の体験を聞きながら実習指導者としての役割を考える	実習指導者の役割	
特別講義 2 合同臨地実習指導者研修	1.5	ポジティブ思考やモチベーションを維持しながらより良い人間関係を学ぶ	レジリエンスとは	
総時間数		26.5		