

2019 年度院内認定研修実施プログラム

	研修科目	時間	内容
教育に関する科目	1. 若者気質	2	青年心理
	2. 学生の理解		現代若者の特徴 教育課程による特徴
	3. 教育方法	1	授業方法 動機付け
	4. 教育評価	1	教育評価の目的と特質 教育評価の方法と基準
	5. 教育論Ⅱ	1	職業人としての後輩育成
看護に関する科目	1. 看護教育課程	2	看護教育課程 指定規則・指導要領 教育計画・実習指導計画
	2. 技術演習の実際	2	看護基礎教育の技術指導 技術指導の実際(VTR)
	3. 実習と安全管理	1.5	指導者としての安全管理
実習指導に関する科目	1. 実習指導の原理	1.5	実習の意義 実習指導者の役割
	2. 実習指導の評価	1.5	実習評価の意義 実習評価の方法
	3. 実習要綱作成	1	実習指導案とは 作成オリエンテーション
	4. カンファレンスの運営と活用	1	倫理と理論 看護観
	5. 実習要綱作成の実際	2.5	実習指導案 (11:00~12:00 自習)
3		実習指導案作成 実習指導案作成のまとめ	
実習指導	6. 通信課程実習*	0.5	通信課程の学生の特徴 実習上の留意点
	7. アサーション* (既受講者は免除)	3	アサーションとは アサーティブ コミュニケーション
合同臨地実習指導者研修		4	実践で使えるコーチング
特別講義 1		1	先輩の体験談
特別講義 2		1	看護部長 目指す看護
特別講義 3		1.5	e-ラーニング 臨床倫理入門 今どき世代の力を引き出す
総時間数		32	