

分野	専門分野Ⅱ —小児看護学—	対象学年	2
		時期	前期～後期
授業科目	小児看護実践論Ⅱ Child Nursing Practice Ⅱ	単位	1
		時間	30
		方法	講義
担当教員	始業後、担当教員一覧および授業ガイダンスにて確認		
科目責任者	担当者複数の場合は、担当教員一覧にて確認		
授業概要	健康上の課題を持つ子どもと家族の置かれている状況を考え、成長発達している子どもと家族への看護を学ぶ。		
目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 様々な状況にある子どもと家族の特徴とその看護を理解する。</li> <li>2. 子どもの心理的準備を促すための必要性和その援助について理解する。</li> <li>3. 小児看護に必要な基礎的技術を習得する</li> <li>4. 小児看護における倫理観を養う。</li> </ol>		
評価方法	終講試験100点、課題提出や授業態度も含めて総合的に判断する。 複数担当の場合の評価配点配分は授業ガイダンスにて確認		
使用テキスト	系統看護学講座 専門分野Ⅱ 小児看護学【1】小児看護学概論・小児臨床看護総論 医学書院 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 小児看護学【2】小児臨床看護各論 医学書院		
参考図書			
メッセージ	疾患や健康上の課題を持つ子どもと家族の看護について考える科目です。 子どもの特徴とおかれた状況を考えてチームで子どもの家族の看護を考えていきましょう。 あなたのチームの看護方針は？		

回数	単元・主題	授業のねらい	授業内容	方法	備考
1	小児看護における倫理と脱水の子どもと家族の看護	小児看護における倫理と脱水の子どもと家族の看護を考える	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 小児看護における倫理 <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの権利、家族の意思決定、</li> <li>・子どものアドボケートとしての役割</li> </ul> </li> <li>2) 脱水の子どもと家族の看護 <ul style="list-style-type: none"> <li>・脱水の子どもの特徴と看護</li> </ul> </li> </ol>	講義	
2	先天性疾患の子どもと家族の看護	先天性疾患の子どもと家族の看護を考える	先天性疾患の子どもと家族の看護 <ul style="list-style-type: none"> <li>・先天性疾患の種類、先天性疾患の子どもと家族の看護</li> <li>・ドローターの障害受容過程</li> </ul>	講義	
3	低出生体重の子どもと家族の看護	低出生体重の子どもと家族の看護を考える	低出生体重の子どもと家族の看護 <ul style="list-style-type: none"> <li>・新生児の特徴、低出生体重児と家族の看護</li> </ul>	講義	
4	心身障害をもつ子どもと家族の看護 在宅における子どもと家族の看護	心身障害をもつ子どもと家族の看護、在宅における子どもと家族の看護を考える	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 心身障害をもつ子どもと家族の看護</li> <li>2) 在宅における子どもと家族の看護 <ul style="list-style-type: none"> <li>・レスパイトケアについて</li> </ul> </li> </ol>	講義	
5	周手術期における子どもと家族の看護	周手術期における子どもと家族の看護を考える	周手術期における子どもと家族の看護 <ul style="list-style-type: none"> <li>・プレパレーションについて</li> </ul>	講義	
6	虐待を受けた子どもの看護	虐待を受けた子どもの看護を考える	虐待を受けた子どもの看護 <ul style="list-style-type: none"> <li>・虐待防止システム、子どもと家族のケア</li> </ul>	講義	

7	気管支喘息の子どもと家族の看護	気管支喘息の発作時・非発作時の看護について理解する	気管支喘息の子どもと家族の看護 ・発作程度、発作時・非発作時の看護	講義	
8	川崎病、ファロー四徴症の子どもと家族の看護	川崎病の子どもと家族の看護、ファロー四徴症 無酸素発作予防の看護について理解する	循環器疾患 ・川崎病の子どもと家族の看護 ・ファロー四徴症 無酸素発作予防の看護	講義	
9	けいれんの子と家族の看護	けいれん時の看護および緊急時の看護について理解する	けいれん時の看護 ・けいれん時の看護、緊急時の看護	講義	
10	特別支援学校の役割について	特別支援学校の役割について学び、障害のある子どもと家族の看護を考える	障害のある子どもと家族の看護 ・特別支援学校の役割について	講義	外部講師 須賀川養護学校 郡山分校 長
11	災害時の子どもと家族の看護	災害時の子どもの看護的的外傷、子どもと家族の支援について理解する	災害時の子どもの看護 ・心的外傷、子どもと家族の支援	講義	
12	事例を用いた看護過程展開	気管支喘息患児の事例を用いて看護過程 アセスメントの視点を考える	気管支喘息患児の事例を用いて看護過程を考える 1)アセスメントの視点—対象理解をどのように考えるか 2)情報の整理と今までの学習した知識をもとにアセスメント	GW	
13	事例を用いた看護過程展開	気管支喘息患児の事例を用いて看護過程 病態関連図、統合アセスメントを考える	気管支喘息患児の事例を用いて看護過程を考える 3)病態関連図から統合アセスメントまで	GW	
14	事例を用いた看護過程展開	気管支喘息患児の事例を用いて看護過程 看護診断を立案する	気管支喘息患児の事例を用いて看護過程を考える 4)看護診断立案	GW	
15			終講試験		