

(5)精神看護学

分野	専門分野Ⅱ —精神看護学—	対象学年	1
		時期	後期
授業科目	精神看護学概論 Introduction to Psychiatric and Mental Health Nursing	単位	1
		時間	15
		方法	講義
担当教員	始業後、担当教員一覧および授業ガイダンスにて確認		
科目責任者	担当者複数の場合は、担当教員一覧にて確認		
授業概要	精神看護の概要を理解し、人のこころの成長・発達、環境との相互作用から対象について学ぶ。		
目標	1. 精神看護の対象を成長・発達の視点から理解する。 2. 対象をこころの構造と機能から理解する。 3. 対象を障害と福祉の視点から理解する。		
評価方法	終講試験 100点		
使用テキスト	系統看護学講座 専門Ⅱ 精神看護学【1】精神看護の基礎 医学書院		
参考図書	学生のための精神看護学 医学書院		
メッセージ	精神看護学の対象は自分を含めすべての人間です。こころの健康について一緒に考えていきましょう。質問や相談がある場合は遠慮せずに声をかけてください。		

回数	単元・主題	授業のねらい	授業内容	方法	備考
1	精神看護学の対象と精神の健康	1.現代社会における精神看護の必要性を知る 2.精神の健康とはなにか、精神が健康であるためにはどのような力が必要かについて理解する	<ul style="list-style-type: none"> 心のケアと現代社会 精神看護学とその課題 精神障害の体験と精神看護 精神の健康とは 精神看護の目的 	講義	
2	ストレスと健康の危機	1.ストレス及び精神の健康における危機とはなにかを理解する 2.精神障害につながる危機の予防に必要な力や支援について理解する	<ul style="list-style-type: none"> ストレスと健康の危機 ストレス—脆弱性技能モデル 精神保健における危機という考え方 精神保健における3つの予防概念 危機への対処 心的外傷が精神の健康に及ぼす影響 	講義	
3	人間の心の諸活動	人の心の諸活動としくみについて理解する	<ul style="list-style-type: none"> 意識と認知機能 感情 学習と行動 知能 心の理論 	講義	
4	心のしくみと人格の発達	人格の発達に関する代表的な理論（エリクソンの漸成的発達理論）を理解する。	<ul style="list-style-type: none"> 人格と気質 ライフサイクルとアイデンティティ 人格の漸成的発達と社会 自我同一性 エリクソンの漸成的発達図式 	講義	
5	心のしくみと人格の発達	人格の発達に関する代表的な理論（フロイトの精神力動理論）を理解する。	<ul style="list-style-type: none"> フロイトの精神力動理論 自我の構造 不安と防衛機制（抑圧、否認、転換・置き換え、同一化、投影、反動形成、分離・解離、取り消し、知性化、合理化、昇華、退行） 自我の発達段階 	講義	

6	人格の発達と情緒体験	人格の発達に関する代表的な理論と人間の心の構造と発達、対象との関係のなかで自己が形成される過程を理解する	<ul style="list-style-type: none"> ・対象関係論（クライン、ウィニコット、内容-容器モデル） ・ボウルビーの愛着理論 ・コフートの自己心理学 ・土井健郎の甘え理論 	講義	
7	精神医療の歴史の変遷	<p>1.精神疾患・障害とその治療の歴史、日本における精神医学・精神医療の流れを理解する</p> <p>2.回復を支える力、レジリエンスについて理解する</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・精神医療と治療の歴史 ・日本における精神医学、精神医療の流れ ・精神医療の世界的な動向と日本の現状を知る ・回復（リカバリー）を支える力 	講義	
8			終講試験		